

## **C. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE**

- **Denominazione insegnamento: Scienze fisioterapiche applicate alla medicina specialistica**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: MANTOVANI MARIA ELISA**

### **PROGRAMMA**

**Unità didattica 1:** Definizione, principi, obiettivi generali e programmi della Riabilitazione Respiratoria.

**Unità didattica 2:** La valutazione in Riabilitazione Respiratoria: Valutazione Obbiettiva e Strumentale;  
definizione degli obiettivi, piano di trattamento e verifica dei risultati.

**Unità didattica 3:** Disostruzione Bronchiale: presupposti razionali delle Tecniche di Disostruzione Bronchiale.

**Unità didattica 4:** Clearance tracheobronchiale; Tosse; Forced Expiration Technique (FET) e Active Cycle of Breathing Technique; Espirazione Lenta Totale a Glottide Aperta in Decubito Laterale (ELTGOL); Drenaggio Autogeno(DA); Pressione Positiva a scopo disostruente. Pep Mask, Flutter, CPAP.

**Unità didattica 5:** Disostruzione delle alte vie respiratorie; Aerosolterapia: principi teorici e modalità di somministrazione.

**Unità didattica 6:** Malattie cardiache di interesse riabilitativo

**Unità didattica 7:** Riabilitazione Cardio-vascolare: Test da Sforzo; Programmi e modalità di Riadattamento allo sforzo.

**Unità didattica 8:** Riabilitazione Respiratoria nella chirurgia toracica e nelle malattie neuromuscolari.

## C. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE

- **Denominazione insegnamento: Scienze fisioterapiche applicate alla medicina specialistica**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: MANTOVANI MARIA ELISA**

### PROGRAM

Teaching Unit 1: Definition, principles, general objectives and programs of the Respiratory Rehabilitation.

Teaching Unit 2: Evaluation in Rehabilitation Respiratory: Instrumental and objective evaluation; definition of goals, treatment plan and verification of results.

Teaching Unit 3: Clean it Bronchial: rational presuppositions of techniques Bronchial Clean it.

Teaching Unit 4: Clearance tracheobronchial; Cough Forced Expiration Technique (FET) and Active Cycle of Breathing Technique; Expiration Total Slow to Open Glottis in lateral decubitus (ELTGOL) Autogenic Drainage (DA) Positive Pressure disostruente purposes. Pep Mask, Flutter, CPAP.

Teaching Unit 5: Clean it upper respiratory tract; Aerosol therapy: theory and method of administration.

Teaching Unit 6: Heart Disease of interest rehabilitation

Teaching Unit 7: Rehabilitation Cardio-Vascular Exercise Test, Rehabilitation Programs and how the effort.

Teaching Unit 8: Respiratory rehabilitation in thoracic surgery and in neuromuscular diseases.

## C. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE

- **Denominazione insegnamento: Medicina Interna**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/09**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: LOMBARDINI RITA**

### PROGRAMMA

#### Apparato Circolatorio:

- Struttura e funzione dei vari distretti circolatori
- Modulazione endoteliale del tono vascolare
- Meccanismi di controllo nella circolazione periferica
- Meccanismi di controllo della pressione arteriosa

#### Malattie dell'Apparato Circolatorio:

- Aterosclerosi: patofisiologia e fattori di rischio
- Cardiopatia ischemica: angina pectoris ed infarto del miocardio
- Patologie cerebrovascolari: ictus ischemico ed emorragico
- Arteriopatie obliteranti periferiche
- Insufficienza venosa cronica
- Linfedema

#### Lesioni da decubito: definizione, prevenzione e trattamento.

#### Riabilitazione dei pazienti con:

- arteriopatia obliterante degli arti inferiori
- insufficienza venosa cronica
- linfedema
- sindrome di Raynaud

#### Malattie dell'apparato respiratorio

##### Aspetti anatomici

##### Unità didattica 1

morfologia, rapporti e funzione del sistema di conduzione e scambio:  
naso, bocca, faringe, laringe, trachea, vie aeree superiori ed inferiori, parenchima polmonare, pleure, circolazione polmonare

##### Unità didattica 2

##### il sistema di pompa respiratoria:

meccanica respiratoria e i suoi componenti, gabbia toracica ed articolazioni sterno- costali e costo vertebrali, muscoli ispiratori ed espiratori, il diaframma, muscoli respiratori accessori

cenni sul controllo nervoso dalla respirazione: centri bulbari e sistema integrato dei chemiocettori e recettori periferici e centrali

cenni sulle funzioni non respiratorie dell'apparato respiratorio

##### Cenni di fisiologia

### Unità didattica 3

la ventilazione, dinamica dei flussi respiratori, ventilazione minuto e ventilazione alveolare, differenze regionali nella ventilazione, spazio morto anatomico e fisiologico, volumi e capacità polmonare, la spirometria. La valutazione funzionale preoperatoria.

Perfusione, aspetti generali sul circolo bronchiale e polmonare, differenze di distribuzione del flusso

Rapporto V/ perfusione

### Unità didattica 4

Diffusione e trasporto dei gas, leggi della diffusione, forme e trasporto dell'ossigeno e della CO<sub>2</sub>, curve di dissociazione dell'emoglobina, ossimetria

Equilibrio acido-base, le equazioni principali, sistemi tampone, Emogasanalisi, disordini clinici principali.

### Unità didattica 5

Meccanica respiratoria, dinamica delle pressioni endotoraciche, punto di egual pressione, compliance statiche e dinamiche, le resistenze delle vie aeree.

Adattamenti cardiorespiratori all'esercizio fisico.

Il sistema di difesa, la clearance muco-ciliare, sistema di difesa immunitario.

## Aspetti fisiopatologici

### Unità didattica 6

la dispnea, tosse, cianosi, emottisi, clubbing, dolore toracico. Segni e sintomi.

Quadri fondamentali di patologia cardiorespiratoria:

BPCO, asma, cuore polmonare, EMBOLIA polmonare, l'insufficienza respiratoria acuta e cronica.

Malattie infettive polmonari principali, la tubercolosi, malattie fibrosanti, il polmone nelle patologie sistemiche.

### Unità didattica 7

Le neoplasie polmonari. Lesioni traumatiche ed alterazione della meccanica respiratoria indotte, lesioni di altri distretti come sistema nervoso centrale e periferico inducenti patologia respiratoria.

Le ostruzioni delle vie aeree, intossicazioni, patologie cardiovascolari.

### Unità didattica 8

Le principali metodiche diagnostiche nelle malattie respiratorie

Cenni di terapia farmacologica e riabilitativa, l'ossigeno terapia, la ventilazione meccanica, l'assistenza psicosociale del paziente disabile respiratorio

cenni di rianimazione in regime di pronto soccorso

Testo consigliato :

PNEUMOLOGIA

Autori: Sorbini- Grassi- Tantucci

Ed. UTET

## **. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE**

- **Denominazione insegnamento: Medicina Interna**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/09**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: LOMBARDINI RITA**

### **PROGRAM**

#### The Circulatory Apparatus:

- Structure and function of various vascular beds
- Endothelial modulation of vascular tone
- Peripheral circulation and its control mechanism
- Blood pressure and its control mechanism

#### Diseases of Circulatory Apparatus:

- Atherosclerosis: pathophysiology and risk factors
- Ischemic heart disease: unstable angina and heart failure
- Cerebrovascular disease
- Peripheral Arterial Disease
- Chronic Venous Insufficiency
- Chronic Lymphedema

Decubitus lesions: definition, prevention and treatment.

#### Rehabilitation programme in patients with:

- Peripheral Arterial Disease
- Chronic Venous Insufficiency
- Chronic Lymphedema
- Raynaud's Syndrome

#### Respiratory diseases

##### Anatomical aspects

##### Unit Teaching 1

Morphology, reports and function of conduction system and exchange:

The nose, mouth, pharynx, larynx, trachea, upper airway and lower pulmonary parenchyma, pleura, pulmonary circulation

##### Unit Teaching 2

The pump respiratory system:

Notes on the nervous breathing control centers bulbari and integrated system of chemoreceptors and central and peripheral receptors

Outline their functions respiratory Respiratory

##### Work of physiology

##### Unit teaching 3

The ventilation, respiratory dynamic flow, and minute ventilation alveolar ventilation, Regional differences in ventilation, space anatomical and physiological dead, lung volumes and capacity, spirometry. The preoperative functional evaluation. Perfusion, general circle on bronchial and lung, differences in the distribution of flow V / perfusion

#### Unit Teaching 4

Distribution and transport of gas, the laws of diffusion, and transport forms of oxygen and CO<sub>2</sub>, dissociation curves hemoglobin, ossimmetria  
Balance acid, the main equations, systems pad Emogasanalisi, principal clinical disorders.

#### Unit Teaching 5

Mechanical breathing, dynamic pressure endotoraciche point of the same pressure, static compliance dynamic resistance of airways.

Adaptations cardiorespiratori exercise.

The defense system, clearance muco - ciliar, immune defense system.

#### Aspects fisiopatologici

##### Unit educational 6

The wheezing, coughing, cyanosis, haemoptysis, clubbing, chest pain. Signs and symptoms.

Paintings basic cardiorespiratory disease:

COPD, asthma, heart lung, EMBOLIA lung, acute respiratory failure and chronic.

Main pulmonary infectious diseases, tuberculosis,

Diseases fibrosanti, lung disease in systemic.

##### Unit educational 7

The lung neoplasms. Traumatic lesions and abnormal breathing mechanics induced lesions from other districts as central nervous system peripheral entailing respiratory disease.

The obstruction of the airways, poisoning, cardiovascular diseases.

#### Unit Teaching 8

The main diagnostic methods in respiratory diseases

Work of rehabilitation and drug therapy, oxygen therapy, mechanical ventilation, psychosocial care of the patient respiratory disability

Outline of resuscitation in the emergency

## **C. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE**

- **Denominazione insegnamento: Gastroenterologia**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/12**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: MORELLI OLIVIA**

### **PROGRAMMA**

- Aspetti generali
- Malattia da reflusso gastro-esofageo
- Disordini motori esofagei
- Ulcera gastrica e duodenale (peptica e da FANS)
- Malattia celiaca
- Stipsi
- Malattia diverticolare del colon
- IBD
- Neoplasie del colon-retto
- Malattie colecisti e vie biliari (calcolosi)
- Epatiti croniche
- Patologia epatica da abuso di alcol
- Cirrosi epatica e sue complicanze

## **C. I. E1 – MEDICINA SPECIALISTICA E TECNICHE APPLICATE**

- **Denominazione insegnamento: Gastroenterologia**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/12**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: MORELLI OLIVIA**

### **PROGRAM**

Approach to gastrointestinal diseases

Gastroesophageal reflux disease

Motility disorders of the Esophagus

Gastric and duodenal ulcer

Celiac disease

Constipation

Diverticular disease of the colon

Inflammatory bowel disease

Tumors of the colon and the rectum

Gallbladder and biliary tree diseases (gallstones)

Chronic Hepatitis

Alcoholic liver disease

Hepatic cirrhosis and its complication

## **C. I. E2 – L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA**

- **Denominazione insegnamento: Medicina Fisica e Riabilitazione**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/34**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: TODESCHINI ELISABETTA**

### **Intervento riabilitativo in Area Critica- le Gravi Cerebrolesioni acquisite**

**OBIETTIVI:** Acquisire la conoscenza della eziologia, fisiopatologia, clinica riabilitativa, riabilitazione delle persone con grave cerebrolesione acquisita.

Unità didattica 1: l'intervento riabilitativo in area critica

Area critica : le caratteristiche (ambiente/relazioni/emozioni)

Il soggetto ricoverato in area critica : specificità

Unità didattica 2: la Grave Cereolesione acquisita

Definizione

Caratteristiche demografiche differenziali tra traumatici e non traumatici

Aspetti fisiopatologici comuni

Intervento riabilitativo in team

Unità didattica 3:

la GCA traumatica TCE eziologia

Età media e prevenzione

Fisiopatologia :meccanismi di lesione

Il danno focale ed il danno assonale diffuso

Unità didattica 4:

la coscienza

definizione di coma, stato vegetativo

aspetti clinici del TCE

valutazione generale

scale di valutazione

Unità didattica 5

Levels of Cognitive Functioning ( LCF)

Facilitazione della ripresa di contatto con l'ambiente :proposte

Unità didattica 6:

la sequenza del recupero

l'intervento riabilitativo nelle diverse fasi del recupero

i percorsi riabilitativi

Unità didattica 7

la GCA ad eziologia non traumatica:

eziologia :emorragie anossie

aspetti clinico-riabilitativi

## C. I. E2 – L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA

- **Denominazione insegnamento: Medicina Fisica e Riabilitazione**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/34**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: TODESCHINI ELISABETTA**

### PROGRAM

**Chapter 1:** General definition. Definition of acquired high-degree cerebrolesion – demographic differential characteristics between traumatic and non-traumatic cases – common physiopathologic aspects of acquired high-degree cerebrolesions – Unitarity of rehabilitative interventions in acquired high-degree cerebrolesions **Chapter 2:**

cranioencephalic trauma: physiopathologic definition. Cranioencephalic trauma (CET), etiology – medium age and importance of prevention – Physiopathology: mechanisms of lesions – focal damage and common axonal damage – recovery in relation to the damage

**Chapter 3:** Cranioencephalic trauma. Clinical aspects. Consciousness problems – definition of coma, vegetative state and correlated syndromes – CET clinical aspects – sensitive motoric damage – cognitive damage – behavioural damage - general assessment – assessment scales **Chapter 4:** Cranioencephalic trauma: recovery and rehabilitation CET, spontaneous recovery – the sequence of recovery – rehabilitative approach during the various recovery phases – the environment as key-element for the recovery – interventions for responsivity recovery – interventions in cognitive damages – interventions in behavioural damages – nutritional and deglutinional aspects – global interventions on the family – rehabilitative programs based on the trauma-degree – role of the domestic reintroduction and caregiver training **Chapter 5:** non-traumatic high-degree cerebrolesions: physiopathologic aspects, definition – etiology: haemorrhaging and anoxiae – physiopathology **Chapter 6:** non-traumatic high-degree cerebrolesions: clinical rehabilitative aspects – clinical characteristics – anterior communicating syndrome – recovery process – specificity of the rehabilitation process

## **C. I. E2 – L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA**

- **Denominazione insegnamento: Scienze fisioterapiche applicate per l'area critica**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: DE DOMINICIS PIERANGELO**

### **PROGRAM**

- U. d. 1:** The U.O. for the G.C.A., therapeutic itinerary in “critical areas”, psychological aspects of the physiotherapy, the management of the affective environment.
- U. d. 2:** Problem list of the comatose patient and the post-comatose patient: deficit of consciousness, memory, behavior and affective expression.  
Principles of the main neurological syndromes, Sensomatory pathologies and perceptive-cognitive pathologies. Immobilization syndromes.
- U. d. 3:** Assessment of the incoming patient: examination of the case-chart, patient observation and patient positionings. Interaction and treatment with monitoring equipment. Consciousness assessment. Clinical evaluation of the motor control. Clinical evaluation of the respiratory apparatus.
- U. d. 4:** Rehabilitation nursing care plan.
- U. d. 5:** Problems of muscular hypertone and of the specific pathological motor.  
Helping the environmental contact: Sensorial stimulation, hydro-therapy, and music-therapy
- U. d. 6:** Reinstating the patient in the familiar and social context . The social reinstatement.
- U. d. 7:** The wheelchair – some advice how to get back to driving a car, immobilizing orthoses

## C. I. E2 – L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA

- **Denominazione insegnamento: Logopedia**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/50**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: MORETTI RITA**

### PROGRAMMA

**Unità didattica 1:** Inquadramento generale, Definizione, caratteristiche e competenze riabilitative in area critica, Ruolo del logopedista nell'approccio multidisciplinare ed interdisciplinare in area critica, Metodologie di classificazione dell'équipe riabilitativa per la valutazione del soggetto in area critica

**Unità didattica 2:** Il quadro neuropsicologico nelle gravi cerebrolesioni acquisite 1, Disordini dell'attenzione e della concentrazione, Disordini dell'apprendimento e della memoria, Disordini dell'iniziativa e della pianificazione di attività finalizzate

**Unità didattica 3:** Il quadro neuropsicologico nelle gravi cerebrolesioni acquisite , Disordini del giudizio e della percezione, Disordini del comportamento e dell'affettività, Disordini della comunicazione, Elaborazione di un programma terapeutico

**Unità didattica 4:** Il quadro neuropsicologico nelle gravi cerebrolesioni acquisite 2, Disturbi neuropsicologici da lesione dell'emisfero destro o sinistro, Individuazione dei criteri per un programma terapeutico

**Unità didattica 5:** I disturbi della deglutizione 1, Neurofisiologia della deglutizione, Valutazione clinica : semeiotica non strumentale e semeiotica strumentale

**Unità didattica 6:** I disturbi della deglutizione 2, Trattamento dei disturbi della deglutizione, Avvio e progressione di un programma di alimentazione

## **C. I. E2 – L'ASSISTENZA RIABILITATIVA IN AREA CRITICA**

- **Denominazione insegnamento: Logopedia**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/50**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: MORETTI RITA**

### **PROGRAM**

**1st didactic unit** –general approach – definition –characteristics and rehabilitative competences in critical areas. Role of the speech therapist in multidisciplinary and interdisciplinary approaching in critical areas. Methodologies of classification of the work team for the assessment of critical patients

**2<sup>nd</sup> d.u.** – Neuropsychological pattern of heavy acquired cerebrolesions 1. Attention and concentration disorders. Learning and memory disorders. Initiative disorders and disorders of finalizing activity planification

**3<sup>rd</sup> d.u.** – Neuropsychological patterns of heavy acquired cerebrolesions. Evaluation and perception disorders. Behavioural and affective disorders. Communication disorders. Elaboration of the therapeutic program

**4<sup>th</sup> d.u.** – Neuropsychological patterns of heavy acquired cerebrolesions 2. Neuropsychological disorders from right or left hemisphere lesions. Criteria individuation for a therapeutic program.

**5<sup>th</sup> d.u.** Deglutition disorders 1. Deglutition neurophysiology. Clinical assessment: non-instrumental and instrumental semeiotics

**6<sup>th</sup> d.u.** Deglutition disorders 2. Deglutition disorders treatment – planning and progression of a nutrition program

## **C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE**

- **Denominazione insegnamento: Igiene generale e applicata**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/42**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: POCETTA GIANCARLO**

### **PROGRAMMA**

**Prima lezione** Introduzione, Programma, Valutazione, Testi

Introduzione all'igiene

Modelli di malattia salute funzionamento

Campi di applicazione dell'igiene

Fattori positivi della salute: l'approccio salutogenetico

**Seconda lezione** Epidemiologia

**Terza lezione** Associazione/Rischio/Misure rischio

Servizio Sanitario

**Quarta lezione** Prevenzione malattie infettive come problema di sanità pubblica

Infezioni ambienti sanitari

**Quinta lezione** Disinfezione sterilizzazione Lavaggio mani

**Sesta lezione** Educazione sanitaria del paziente

**Settima lezione** Prevenzione delle Malattie croniche

**Ottava lezione** Prevenzione nella disabilità

## **C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE**

- **Denominazione insegnamento: Igiene generale e applicata**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/42**
- ***Crediti Formativi Universitari: 2.0***
- **Modalità di copertura: Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: : POCETTA GIANCARLO**

### **PROGRAM**

**Prima lezione** Introduction to the course, Program, Assessment, Bibliography  
Introduction to hygiene and public health  
Health, Illness, Disease: conceptual models  
Hygiene: fields of application  
Positive health factors: the salutogenic approach to health

**Seconda lezione** Epidemiology

**Terza lezione** Risk: association, measurement  
National Health Service

**Quarta lezione** Infectious diseases prevention  
Nosocomial infections

**Quinta lezione** Disinfection and sterilisation  
Hands sanitation

**Sesta lezione** Patient education

**Settima lezione** Non communicable diseases prevention

**Ottava lezione** Prevention within the disability context

## **C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE**

- **Denominazione insegnamento: Metodologie e tecniche nella disabilità viscerale**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- ***Crediti Formativi Universitari: 2.0***
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- ***Nome docente: SAIU MARIA PIA***

### **PROGRAMMA**

Schema corporeo e immagine di sé (training e rilassamento)

Comunicazione-relazione terapeutica e comportamento riferito al malato di cancro (modalità di approccio)

Patologia della mammella e tecniche riabilitative specifiche

Rieducazione del sistema venoso – trattamento dei linfoedemi

Riabilitazione del pavimento pelvico (principi e approccio riabilitativo)

Incontinenza urinaria (principi e analisi dei vari metodi riabilitativi)

Incontinenza fecale (analisi del problema e visualizzazione di alcune metodiche riabilitative).

Cenni sulla riabilitazione del grave ustionato

## **C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE**

- **Denominazione insegnamento: Metodologie e tecniche nella disabilità viscerale**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- ***Crediti Formativi Universitari: 2.0***
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: SAIU MARIA PIA**

### **PROGRAM**

Corporal scheme and self-image (training and relax)

Therapeutic communication and relationship and behaviour towards patient affected by a tumour (ways of approaching)

Diseases of the breast and specific rehabilitation techniques

Re-education of the venous system – lymphoedema treatment

Rehabilitation of the pelvic floor (rehabilitative principles and approaches)

Urinary incontinence (principles and analyses of the various rehabilitation methods)

Faeces incontinence (problem analysis and visualisation of some rehabilitation methods)

Survey on the rehabilitation of high-degree burn

## C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE

- **Denominazione insegnamento: Microbiologia E Microbiologia Clinica**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/07**
- *Crediti Formativi Universitari: 2.0*
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: PIZURRA LUCIA**

### PROGRAMMA

**Unità didattica 1** - Batteriologia: morfologia, struttura e funzione dei batteri - Metabolismo batterico- Osservazione e coltura dei batteri- Interazione ospite-parassita e meccanismi di patogenità batterica- Tassonomia batterica. **Unità didattica 2** - Principali batteri patogeni per l'uomo- Cocchi Gram-positivi aerobi- Cocchi Gram-negativi aerobi - Bacilli Gram-positivi aerobi ed anaerobi-Bacilli Gram-negativi aerobi ed anaerobi. **Unità didattica 3** - Virologia: morfologia, struttura e funzione dei virus. Replicazione virale. Osservazione e coltivazione dei virus. Interazione ospite-parassita e meccanismi di patogenità virale. Classificazione dei virus. **Unità didattica 4** - Principali virus patogeni per l'uomo- Infezioni virali del tratto respiratorio- Infezioni virali del tratto gastrointestinale- Infezioni virali trasmesse con il sangue. **Unità didattica 5** - Micologia: morfologia, struttura e funzione dei miceti - Metabolismo dei miceti- - Osservazione e coltivazione dei miceti- Interazione ospite-parassita e meccanismi di patogenità dei miceti- Classificazione dei miceti. **Unità didattica 6** - Prelievo, conservazione e trasporto dei materiali patologici per l'esame microbiologico. **Unità didattica 7** - Sterilizzazione e disinfezione. **Unità didattica 8** - Protozoologia: morfologia, struttura e funzione dei protozoi.

**Testi consigliati:** "Microbiologia e Microbiologia clinica" F. Bistoni, G. Nicoletti, V. Mar Nicolosi. Casa Editrice MASSON.

Il Titolare dell'insegnamento

Prof.ssa Lucia Pizzurra  
e-mail:pizzurra@unipg.it  
tel:0755857409

## C. I. F1 – SCIENZE DELLA PREVENZIONE E RIABILITAZIONE VISCERALE

- **Denominazione insegnamento: Microbiologia E Microbiologia Clinica**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/07**
- *Crediti Formativi Universitari: 2.0*
- **Modalità di copertura: D.U. Ricercatore – Affidamento**
- **Nome docente: PIZURRA LUCIA**

### PROGRAM

Unit 1	The bacterial cells. Nutrition, growth and metabolism. General aspects of bacterial pathogenesis.
Unit 2	Enterobacteriaceae, Staphylococci, Streptococci, Anaerobes, Mycobacteria
Unit 3	Virus definitions and structure. Virus structure classification. Viral genetics. General aspects of viral pathogenesis.
Unit 4	Influenza virus. Mumps, Measles, Rubella. Herpes virus. Hepatitis virus. Human Immunodeficiency virus and AIDS.
Unit 5	Micology. Yeasts and dermatophytes. Filamentous fungi.
Unit 6	Culture and identification of infectious agent.
Unit 7	Sterilization and disinfection procedures.
Unit 8	Intestinal and blood protozoa.

**Testi consigliati:** "Microbiologia e Microbiologia clinica" F. Bistoni, G. Nicoletti, V. Mar Nicolosi. Casa Editrice MASSON.

Il Titolare dell'insegnamento

Prof.ssa Lucia Pitzurra  
e-mail:pitzurra@unipg.it  
tel:0755857409

## **C. I. F2 – SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO**

- **Denominazione insegnamento: Medicina del Lavoro**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/44**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: DELL'OMO MARCO**

### **PROGRAMMA**

Definizione ed obiettivi della MdL. Infortuni e malattie professionali in Italia ed in Umbria. I 4 gruppi di fattori di rischio.

La prevenzione ambientale e personale delle malattie da lavoro. La prevenzione negli ambienti di lavoro (D. L.gs 626/94). Monitoraggio ambientale e valori limite di esposizione. Monitoraggio biologico. La sorveglianza sanitaria. Rischi lavorativi in ambito sanitario. Inquadramento delle principali malattie professionali.

Il tabagismo: epidemiologia ed effetti sulla salute; ruolo del personale sanitario nella prevenzione e trattamento

## **C. I. F2 – SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO**

- **Denominazione insegnamento: Medicina del Lavoro**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/44**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: DELL'OMO MARCO**

### **OCCUPATIONAL MEDICINE**

Principles and practice of occupational and environmental medicine

Nature and magnitude of occupational and environmental disease and occupational injuries

Surveillance for Occupational Hazards and Disease

Environmental and biological monitoring; threshold limits values

Prevention in workplaces: legal and regulatory issues

Hazards in healthcare workplaces

Occupational diseases of the Lung and Pleura

Work-related Musculoskeletal Disorders

Occupational cancer

Occupational poisonings

Tobacco smoking and work

## **C. I. F2 – SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO**

- **Denominazione insegnamento: Principi del management sanitario e metodologie della ricerca in riabilitazione**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: DI MATTEO ROCCO**

### **PROGRAMMA**

Organizzazione sanitaria in Italia: storia legislativa e politico – organizzativa –  
L'evoluzione del profilo professionale del fisioterapista: dalle tecniche alla gestione organizzativa

Gli strumenti di pianificazione sanitaria

Analisi delle strutture organizzative- Organizzazione di tipo burocratiche ed organizzazioni professionali

Il Governo Clinico - Il Governo Clinico in Riabilitazione

Acquisizione dei principi fondamentali dell'attività scientifica e didattico formative nel campo delle metodologie del settore scientifico disciplinare specifico: principi e basi della ricerca scientifica in riabilitazione.

Elaborazione delle informazioni in statistiche sorte nell'ambito delle scienze fisioterapiche, dell'ingegneria e delle scienze biomediche.

Sistemi di elaborazione delle informazioni per l'intervento fisioterapico preventivo nell'infanzia e nell'adolescenza.

Sistemi di elaborazione delle informazioni riferite alle grandi problematiche riabilitative neurologiche e traumatologiche/ortopediche.

Fisioterapia, fisioterapista e ricerca scientifica in riabilitazione

F2 Principles of the health system management and research methodologies in physiotherapy

## **C. I. F2 – SCIENZE DEI SERVIZI SANITARI, DEL MANAGEMENT SANITARIO E PRINCIPI DEL MANAGEMENT SANITARIO**

- **Denominazione insegnamento: Principi del management sanitario e metodologie della ricerca in riabilitazione**
- **Settore Scientifico Disciplinare: MED/48**
- **Crediti Formativi Universitari: 2.0**
- **Modalità di copertura: Personale sanitario – Affidamento convenzionato**
- **Nome docente: DI MATTEO ROCCO**

### **PROGRAM**

Organisation of the Italian health system: legislative, political and organisational history.  
Evolution of the job profile of the physiotherapist: from techniques to organisational management

The tools for health system planning

Analysis of the organisational structures – bureaucratic organisation and job organisation

The clinical government – clinical government in rehabilitation

Acquisition of the principles of the scientific and didactic activity regarding the methodologies of the specific scientific disciplinary field: principles and bases of scientific research in rehabilitation.

Statistic information processing in physiotherapical sciences, in engineering and in biomedical sciences.

Information processing systems for preventive physiotherapical operations in childhood and adolescence.

Information processing systems regarding the most important neurological and traumatological/orthopedical rehabilitation problems.

Physiotherapy, the physiotherapist and scientific research in rehabilitation.

## **INSEGNAMENTO- LINGUA INGLESE**

- **Denominazione insegnamento: Linguistica inglese**
- **Settore Scientifico Disciplinare: L-Lin/12**
- **Crediti Formativi Universitari: 1.0**
- **Modalità di copertura: Affidamento a contratto**

**Nome docente: DOCENTE CLA**

**CONTATTARE LA DOCENTE**